

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI E ELIZANDRA SIQUEIRA ROCO

TURMAS: E.I-5 A E B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de Junho DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08 a 12 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Possibilitar o contato com o conto de fadas; Construir conhecimentos sobre o conto; Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação; Explorar a linguagem oral e escrita, por meio da produção de histórias; Reconhecer os estados físicos da matéria, líquido, sólido e gasoso; Identificar diferentes espécies de animais marinhos; Desenvolver o respeito ao meio ambiente; Despertar o carinho que devemos ter com os animais; Identificar uma ponte suas estruturas e sua função; Refletir sobre o reaproveitamento de materiais que seriam lançados no lixo, inventando brinquedos alternativos; Interpretação de história sequência lógica dos fatos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O, EU, O OUTRO, E NÓS: Mundo social; papéis sociais, diferentes fontes de pesquisa, manifestações culturais.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura, linguagem verbal como forma de expressão; sequência lógica de fatos e ideias, atribuição de significados, expressão da linguagem por meio de recursos tecnológicos, sons da língua e sonoridade de palavras, manifestações culturais, leitura, escrita e letras.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica, elementos da linguagem artística, modalidades das artes visuais, recorte, colagem.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal movimento teatro e dança: Jogos expressivos de linguagem, dramatização, coordenação motora ampla, seu corpo suas possibilidades e seus limites.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural, meio ambiente, elementos da natureza, luz, sombra, Matemática: número e quantidade, contagem oral, manifestação cultural, animais e seus habitats.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>(1º AULA)</p> <p>Aula exibida pela TV Curitiba no dia 25/05/2020</p> <p>LINK: https://youtu.be/O-L9Ww0OB68</p> <p>TEMA: CONHECENDO AS PONTES.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer o que é ponte e sua função.-Promover conhecimento sobre diversas estruturas de pontes. (materiais utilizados) <p>(Nesta aula vamos falar sobre PONTES e juntos vamos descobrir qual a sua função).</p> <p>1º momento :Assistir a aula município.</p> <p>2º momento: Assistir o vídeo da professora(resumo da aula município e explicação da atividade,desenhar no sulfite uma ponte e dar um nome a ela).</p> <p>3º momento:Atividade de psicomotricidade: Andar sobre linhas , andar sobre o papel competindo com outra pessoa."construir uma ponte" . (SEGUE O VIDEO EXPLICATIVO NO WHATSAPP).</p> <p>4º Momento: História a PONTE DO AMOR.</p> <p>LINK:https://youtu.be/NMwUIugyqto</p> <p>(2º AULA)</p> <p>Aula exibida pela TV Curitiba no dia 26/05/20</p> <p>LINK: https://youtu.be/t2if0A6Q9YY</p> <p>TEMA: CAIXAS DE PAPELÃO (BRINQUEDOS ALTERNATIVOS)</p> <p>OBJETIVOS: -Discutir e refletir sobre o reaproveitamento</p>
--	--

de materiais que seriam lançados no lixo.

-Construir objetos com materiais recicláveis e reutilizáveis.

- Brincar com brinquedos alternativos.

-Conseguir interpretar a história, conseguindo identificar o início, meio e fim.

VAMOS LÁ TURMINHA...

1º MOMENTO: Assistir aula do município.

2º MOMENTO: Assistir a história "O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS"

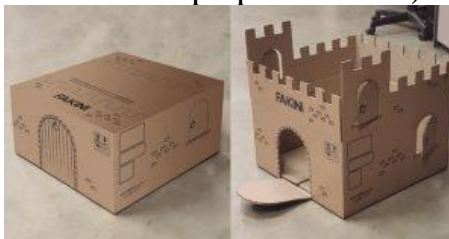
LINK:<https://youtu.be/UJ1tnReCF74>

3º MOMENTO: Retomar a história, fazer com que a criança compreenda bem a história, perguntando por ex : Qual é o título da história? Quem são os personagens? Onde passa a história? O que o pai sentia? Como ele fez para demonstrar o que sentia? O que esse sentimento representa? DEPOIS FAREMOS A CONTEXTUALIZAÇÃO DESSA HISTÓRIA DIVIDIDOS EM 3 MOMENTOS.

ÍNICIO _____ MEIO _____ FIM.

As crianças deverão desenhar a história nesse formato.(SEGUE O AUDIO EXPLICATIVO).

4º MOMENTO: Confeccionar um brinquedo utilizando caixa de papelão.(Deverá ser entregue ao retornarmos a aulas portanto terão tempo para criá-lo.) segue algumas



sugestões:



(3° AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 27/05/2020

Link: <https://youtu.be/20fvndjHEpo>

Tema: Conto de Fadas

Objetivos: Possibilitar o contato com o conto de fadas; Construir conhecimentos sobre o conto; Estimular a capacidade criativa e enriquecer a imaginação; Explorar a linguagem oral e escrita, por meio da produção de histórias.

Hoje vamos falar sobre contos de fadas.

1º momento: Você sabe o que são fadas? Conhece alguma história que fala sobre fadas?

As **fadas** são seres encantados, **mágicos**, que fazem parte das histórias da nossa infância. Elas são quase sempre assessoras de heróis ou heroínas. Elas aparecem e desaparecem inesperadamente, pois sua condição comum é a invisibilidade.



Assistir o conto de fadas Cinderela. Link:

<https://youtu.be/bOOvAAeniSk>

2º momento: Construir um chapéu e uma varinha de fada ou mágico.



Você vai precisar de: uma cartolina ou papel A3, tesoura, cola, fita colorida, palito de churrasco.

Vídeo das professoras construindo o chapéu e a varinha.

3º momento: assistir a música “duelo de mágicos” do grupo palavra cantada e fazer junto com eles a encenação. Link:

<https://youtu.be/7bXYsYKq0NA>

(4º AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 28/05.

LINK https://youtu.be/AG_VwtPgMo0

Tema: Os estados da água

Objetivos: Reconhecer os estados físicos da matéria, líquido, sólido e gasoso;

Vamos conhecer os estados físicos que a água pode ter.

1º momento: assistir o vídeo sobre os estados físicos da matéria.

Link: https://youtu.be/-J_qZlJOy24

2º momentos: observar com a ajuda da família alimentos e ou momentos em que observamos a água nestes 3 estados. Exemplo: água da torneira (líquida), gelo (sólida), água



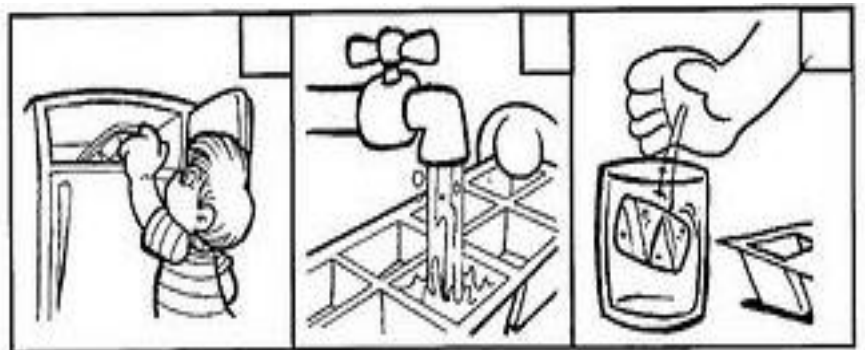
fervendo, o vapor (gasoso). Como sugestão você vai ajudar alguém da família a fazer um sorvete, picolé.



3º momento: Fazer a atividade de registro.

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE AÇÕES PARA FAZERMOS COM QUE A ÁGUA PASSE DO ESTADO LÍQUIDO PARA O SÓLIDO.



ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE AÇÕES PARA FAZERMOS COM QUE A ÁGUA PASSE DO ESTADO LÍQUIDO PARA O GASOSO.



(5º AULA)

Aula exibida pela TV Curitiba no dia 29/05

Link: <https://youtu.be/KO47IM04Rg8>

Tema: Animais marinhos

Objetivos: Identificar diferentes espécies de animais marinhos; Desenvolver o respeito ao meio ambiente; Despertar o carinho que devemos ter com os animais;

Nesta aula vamos conhecer os animais marinhos.

1º momento: assistir a parte do vídeo aula da Tv Curitiba sobre a cidade de Paranaguá, cidade litorânea e histórica a primeira cidade do nosso estado do Paraná. (Aula tv Curitiba)

2º momento: Você sabia que em Paranaguá tem mar e que lá tem uma diversidade de animais marinhos?

Você sabe o que são animais marinhos?

São animais que vivem principalmente ou exclusivamente no mar.

O mar é tão grande e profundo, que conhecemos apenas uma pequena parte dos seus moradores.

A vida marinha é tão complexa quanto frágil. E é bem provável que se extingam muitas espécies antes mesmo que tenhamos a chance de conhecê-las.

Estes são alguns dos mais conhecidos animais marinhos: Tartaruga marinha, cavalo marinho, diversos peixes, tubarão, baleias, arraia, polvo, lagosta, golfinho, corais, água viva, estrela do mar, lula.

Assista o vídeo sobre o fundo do mar. (Mundo Bitá. Fundo do Mar)

Link: <https://youtu.be/iY91JoMWQoM>

E faça um desenho bem bonito do animal marinho que mais gostou.

3º momento: Fazer atividade de matemática dos animais marinhos.

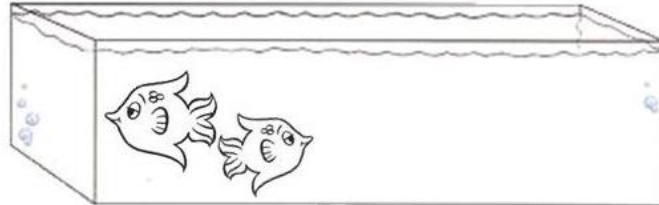
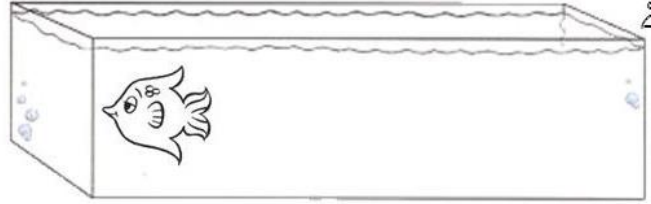


QUANTIDADE

COMPLETE A QUANTIDADE DE PEIXES DE ACORDO COM O NUMERAL

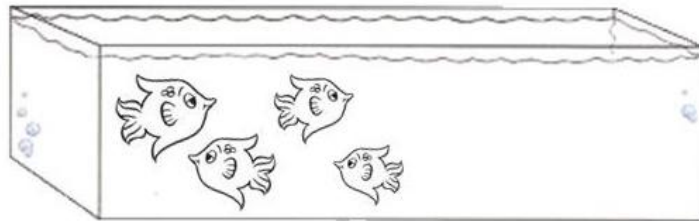
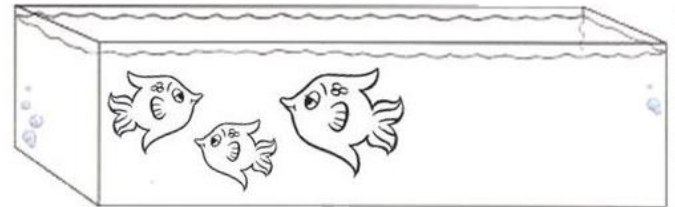
Nome: _____

4



5

6



8

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividade: